

Plano Anual de Boas Práticas para a Igualdade e Inclusão 2026/2027

INSTITUTO SUPERIOR DE TECNOLOGIAS AVANÇADAS DO PORTO

Provedoria para a Igualdade e Inclusão | Proposta de outubro de 2026

1. Enquadramento

O presente plano concretiza, para o ano letivo de 2026/2027, os compromissos enunciados na Declaração de Igualdade de Género do ISTEC Porto e dá continuidade ao Plano de Boas Práticas para a Igualdade de Género de 2023 e ao Código de Conduta para a Prevenção e Combate ao Assédio. Abrange a igualdade entre mulheres e homens e, em coerência com o primeiro parágrafo da declaração, outras dimensões de inclusão com expressão na vida do Instituto, designadamente as necessidades educativas específicas, a nacionalidade e a conciliação entre estudo e trabalho, particularmente relevante numa instituição cujas licenciaturas funcionam em regime pós-laboral.

Este primeiro plano anual tem uma dimensão deliberadamente contida e assume, sobretudo, a forma de intenções e orientações. Reúne cinco medidas, concretizáveis com os recursos existentes, que no seu conjunto abrangem os nove compromissos da declaração e a dimensão de inclusão. Os dados necessários ao acompanhamento provêm, sempre que possível, da informação que o Instituto já reporta ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES) e ao Inquérito às Necessidades Especiais de Educação no Ensino Superior, ambos da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência.

A execução do plano é coordenada pela Provedora para a Igualdade e Inclusão. Ao Gabinete do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (GSIGQ) cabe a gestão dos dados e a comunicação à comunidade do plano, das medidas e das recomendações dele decorrentes. A recolha e o tratamento de dados respeitam o Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados, sendo os dados analisados de forma agregada e não divulgados quando se refiram a menos de cinco pessoas.

2. Medidas para 2026/2027

O quadro seguinte apresenta as cinco medidas previstas, com os compromissos que abrangem, as intenções que as concretizam, os responsáveis, o calendário e o indicador de acompanhamento. A correspondência entre os compromissos da declaração e as medidas consta do Anexo I.

N.º	Medida e intenções	Responsáveis e calendário	Indicador e resultado esperado
M1	Retrato anual da comunidade académica <i>Compromissos 1, 3 e 6 e inclusão</i> a) Reunir, a partir dos dados que o Instituto já reporta ao RAIDES e ao Inquérito às Necessidades Especiais de Educação no Ensino Superior, a distribuição por sexo de estudantes com inscrição válida e de pessoas diplomadas, por curso. b) Acrescentar a composição por sexo do pessoal docente e não docente e dos órgãos e cargos, bem como os indicadores de inclusão disponíveis. c) Partilhar com a Direção as principais leituras do retrato e as recomendações que delas decorram.	RESPONSÁVEIS GSIGQ (recolha e gestão dos dados) Secretaria Provedora para a Igualdade e Inclusão (análise) CALENDÁRIO Janeiro a março de 2027	INDICADOR Retrato anual elaborado e partilhado com a Direção RESULTADO ESPERADO Retrato disponível até março de 2027.
M2	Recomendações para a igualdade e inclusão <i>Compromissos 3, 4, 5, 6, 7 e 9</i> a) Elaborar um documento breve de recomendações, dirigido aos serviços, às direções de curso e ao corpo docente, sobre a linguagem inclusiva nos documentos, formulários e anúncios de recrutamento, a distribuição equilibrada de tarefas nos trabalhos de grupo e de projeto, a presença de mulheres nos júris e nos painéis de oradoras e oradores, a marcação de reuniões compatível com responsabilidades familiares e a abordagem, nas unidades curriculares, de temas como o enviesamento algorítmico e o desenho inclusivo. b) Incentivar a comunidade a procurar oportunidades de formação em igualdade e inclusão, divulgando as ofertas disponíveis. c) Comunicar as recomendações à comunidade.	RESPONSÁVEIS Provedora para a Igualdade e Inclusão (elaboração) GSIGQ (comunicação) CALENDÁRIO Elaboração até dezembro de 2026; comunicação em janeiro de 2027	INDICADOR Recomendações comunicadas à comunidade RESULTADO ESPERADO Recomendações divulgadas até janeiro de 2027.
M3	Divulgação do Código de Conduta e dos canais de denúncia <i>Compromisso 8</i> a) Reforçar a divulgação do Código de Conduta para a Prevenção e Combate ao Assédio e dos canais de denúncia junto de estudantes e do pessoal docente e não docente, por correio eletrónico e na plataforma de ensino. b) Incluir esta informação nos momentos de acolhimento de novos estudantes e de novos membros do pessoal.	RESPONSÁVEIS GSIGQ (comunicação) Provedora para a Igualdade e Inclusão CALENDÁRIO Dezembro de 2026 e início de cada ano letivo	INDICADOR Código e canais de denúncia divulgados e disponíveis na plataforma de ensino RESULTADO ESPERADO Divulgação realizada até dezembro de 2026.
M4	Visibilidade das mulheres nas tecnologias <i>Compromissos 2 e 4</i> a) Assinalar o Dia Internacional das Raparigas nas TIC no Dia Aberto do ISTEAC Porto, dando visibilidade a estudantes, diplomadas e profissionais do setor junto das escolas secundárias e profissionais. b) Propor que a JoTecA 2027 inclua um momento dedicado à tecnologia, à ética e à inclusão.	RESPONSÁVEIS Provedora para a Igualdade e Inclusão Direção Comunicação institucional CITECA CALENDÁRIO Dia Aberto de 2027; JoTecA 2027	INDICADOR Dia Internacional das Raparigas nas TIC assinalado no Dia Aberto RESULTADO ESPERADO Iniciativa realizada no Dia Aberto de 2027.

N.º	Medida e intenções	Responsáveis e calendário	Indicador e resultado esperado
M5	Informação sobre direitos e apoios <i>Compromisso 7 e inclusão</i>	RESPONSÁVEIS Provedora para a Igualdade e Inclusão (compilação) Gabinete de Psicologia Secretaria GAEE GSIGQ (divulgação) CALENDÁRIO Até fevereiro de 2027	INDICADOR Documento de direitos e apoios divulgado RESULTADO ESPERADO Documento disponível até fevereiro de 2027.
	a) Reunir num documento único a informação já existente sobre os direitos de conciliação (parentalidade, horário flexível, estatuto de trabalhador-estudante e regime de apoio às mães e pais estudantes), o apoio a estudantes com necessidades educativas específicas e o acolhimento de estudantes internacionais.		
	b) Divulgar o documento à comunidade e no sítio institucional.		

3. Acompanhamento e avaliação

Momentos de acompanhamento. Em fevereiro de 2027, o GSIGQ e a Provedora para a Igualdade e Inclusão fazem um breve ponto de situação. Em julho de 2027 é elaborado um relatório anual sucinto, remetido à Direção, que fundamenta o plano de 2027/2028.

Critérios de avaliação. Cada medida é classificada como concluída, em curso, não iniciada ou reprogramada. Considera-se que o plano teve uma execução satisfatória quando a maioria das medidas se encontra concluída no final do ano letivo. A título complementar, sugere-se a inclusão de duas perguntas nos inquéritos que o Instituto já aplica, propostas no Anexo II, que permitem conhecer a perceção da comunidade.

4. Calendário

Novembro e dezembro de 2026	Elaboração das recomendações (M2) e do documento de direitos e apoios (M5)
Dezembro de 2026	Divulgação do Código de Conduta e dos canais de denúncia (M3)
Janeiro de 2027	Comunicação das recomendações à comunidade (M2)
Fevereiro de 2027	Ponto de situação; divulgação do documento de direitos e apoios (M5)
Março de 2027	Retrato anual concluído (M1)
Dia Aberto de 2027	Dia Internacional das Raparigas nas TIC, que se assinala a 22 de abril (M4)
Junho de 2027	JoTecA 2027 (M4)
Julho de 2027	Relatório anual sucinto
Setembro de 2027	Plano Anual de Boas Práticas para a Igualdade e Inclusão 2027/2028

Porto, outubro de 2026

A PROVEDORA PARA A IGUALDADE E INCLUSÃO


Isabel Fidalgo

Homologado em ____ / ____ / ____

O DIRETOR DO ISTECPorto


ISTEC PORTO
Instituto Superior de
Tecnologias Avançadas
Dr. António Castro e Silva

Anexo I. Correspondência entre os compromissos da declaração e as medidas

Compromisso	Conteúdo	Medidas
1	Recolher e analisar dados desagregados por sexo	M1
2	Contrariar os estereótipos que afastam as raparigas das tecnologias	M4
3	Acompanhar o percurso das estudantes nos cursos em que são minoria	M1, M2
4	Integrar a dimensão de género no ensino e na investigação	M2, M4
5	Recrutamento, avaliação e progressão sem enviesamentos de género	M2
6	Representação equilibrada de mulheres e homens	M1, M2
7	Conciliação entre a vida profissional, familiar e pessoal	M2, M5
8	Prevenção e combate ao assédio e à violência de género	M3
9	Linguagem inclusiva e imagens não estereotipadas	M2
Inclusão	Outras dimensões de inclusão referidas no primeiro parágrafo da declaração	M1, M5

Anexo II. Perguntas sugeridas para os inquéritos

Propõe-se a inclusão das duas perguntas seguintes nos inquéritos já aplicados a estudantes e ao pessoal docente e não docente, com tratamento dos resultados de forma agregada e desagregada por sexo.

1. *Sinto que pertenço à comunidade do ISTECH Porto.*
Escala de 1 (discordo totalmente) a 5 (concordo totalmente).
2. *Sei a quem me dirigir se sofrer ou presenciar uma situação de assédio ou discriminação.*
Escala de 1 (discordo totalmente) a 5 (concordo totalmente).

Siglas

CITECA	Centro de Investigação em Tecnologias Avançadas
CTeSP	Curso Técnico Superior Profissional
DGEEC	Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
GAEE	Gabinete de Apoio ao Estudante e à Empregabilidade
GSIGQ	Gabinete do Sistema Interno de Garantia da Qualidade
RAIDES	Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior
TIC	Tecnologias da Informação e Comunicação