

SESSÕES PARALELAS

23 DE MARÇO

20h00 - 21h30

JORNADAS DO PENSAMENTO CRÍTICO

23 A 26 DE MARÇO 2026

Sala 1

Responsável - Rita Fernandes
Moderação: Maria Inês Peceguina

Paediatric IV Medication Safety in the Age of Intelligent Clinical Systems: A Scoping Review Protocol on Nurse-Led Interventions

Autores: Diana Rosa Soares da Costa Albuquerque, Márcia Nóelia Pestana Santos, Paulo Santos Costa

Pensar para Cuidar: O Papel do Pensamento Crítico na Saúde Mental

Autores: Ana Rita Martins Ribeiro, Ana Catarina da Rocha e Silva Moreira Aguiar, Pedro Miguel Pacheco Aguiar, Luís Miguel Dias Monteiro

Inteligência artificial na decisão clínica: autonomia profissional e pensamento crítico

Autores: Tania Rodrigues, Maria Pina, Rita Fernandes

Pensamento Crítico na Vigilância Epidemiológica com Machine Learning

Autores: Reinaldo de Souza Guimarães, Rita Fernandes, Marcia Helena Machado Nascimento, Lucrecia Aline Cabral Formigosa, Lucas Geovane dos Santos Rodrigues, Haroldo Gonçalves de Jesus, George Pinheiro Carvalho, Rosilene Ilma Ribeiro de Freitas, Marinara de Nazaré Araújo Lobato

Sala 2

Responsável - Ângela Martins
Moderação: Rui Trindade

AI as the Question Engine: Fostering Curiosity and Critical Thinking in Learning Environments

Autor: Fernando Angelino

Disseminação e Tradução de Conhecimento no Desporto de Formação

Autores: Luís Dias, Fernando Santos, Tarkington J. Newman, Marta Costa Ferreira

A reconfiguração do paradigma perdido de Edgar Morin: educação histórica e Inteligência Artificial

Autor: Tiago Gonçalves

A Integração do Pensamento Crítico nos Perfis de Competências das Licenciaturas em Gestão: Evidência do Currículo Declarado

Autor: Carla Vivas

SESSÕES PARALELAS

24 DE MARÇO

18h30 - 20h00

JORNADAS DO PENSAMENTO CRÍTICO

23 A 26 DE MARÇO 2026

Sala 1

Responsável - Maria Pina

Moderação: Cláudia Jorge de Sousa Oliveira

O Pensamento Crítico na era da IA: uma sequência didática baseada em jogos no Ensino das Ciências

Autores: Nuno Filipe Costa Afonso, Margarida Morais Marques

Quando quem menos sabe mais confia: a GenAI e o fim da vergonha no Ensino Superior

Autor: Manuel Chilela Saliulo

Pensamento Crítico e IA Generativa: Peer Feedback e Escrita Científica Colaborativa no Ensino Superior

Autores: Luisa Antónia de Vila Fernandes Orvalho, Liliana Cristina Barros Ribeiro Cunha Pinheiro

Literacia de Dados e Pensamento Crítico na Era da IA: O Contributo do Projeto FOR

Autor: João Orey

Sala 2

Responsável - Felicidade Morais

Moderação: Amélia Marchão

Pensamento Crítico, Inteligência Artificial e Inovação Pedagógica: Um Estudo de Caso com Aprendizagem por Design no Ensino Superior

Autor: Celestino Magalhães

Aprender com (e apesar da) Inteligência Artificial: uma abordagem interdisciplinar na formação inicial de professores

Autores: Marina Calado Reis, Rui Fonseca, José Romão

No fio da navalha. O papel do ensino e das práticas pedagógicas na Era da Inteligência Artificial

Autor: Andreia Fernandes Silva

O Uso da Inteligência Artificial na Criação de Conteúdo Educacional - Análise Comparativa da Eficácia de Vários Modelos

Autores: João Mouro, João Couvaneiro, Filipa Romeiras

SESSÕES PARALELAS

24 DE MARÇO

18h30 - 20h00

JORNADAS DO PENSAMENTO CRÍTICO

23 A 26 DE MARÇO 2026

Sala 3

Responsável - Ana Pires

Moderação: Marina Reis

**Educação para o Trabalho Digno na Era da Inteligência Artificial:
Desafios Éticos e Psicossociais para uma Decent Education**

Autor: Lílíana Faria

**Transforming Professions: Skills and Competencies for Human-AI
Collaboration**

Autor: Nataliya Godinho Vieira

"Role play" em aula de argumentação

Autor: Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos

**Estudo-piloto sobre desenvolvimento académico dos estudantes de
Ensino Superior através da participação em eventos científicos**

Autor: Carla Sofia Borralho Fonseca

SESSÕES PARALELAS

25 DE MARÇO

19h45 - 21h00

JORNADAS DO PENSAMENTO CRÍTICO

23 A 26 DE MARÇO 2026

Sala 1

Responsável - Sandra Sacoto

Moderação: Luísa Orvalho

IA - um instrumento auxiliar na produção de conhecimento científico

Autores: Teresa Denis Silva

Pensamento crítico, inteligência artificial e formação em Serviço Social: desafios pedagógicos contemporâneos

Autor: Helia Bracons

A Inteligência Artificial aplicada a um programa de supervisão clínica para o desenvolvimento de pensamento crítico nos estudantes de Enfermagem em ensino clínico

Autores: Marina Alexandra Neves da Glóri Teixeira, Cristina Rosa Soares Lavareda Baixinho, Fátima Marques

Sala 2

Responsável - Tânia Rodrigues

Moderação: Albertina Oliveira

Ambientes Imersivos na Aprendizagem com FrameVR.io

Autor: Cláudio Gomes

Kant, Mill e um Chatbot entram na sala de aula

Autores: Teresa Morais, Cátia Valéria

Inteligência Artificial Generativa no Ensino de Espanhol: Percepções dos Alunos do Ensino Secundário

Autores: Cátia Valéria, Teresa Morais